

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от . 09 .2019 г.

№

О проведении входных проверочных работ в 4 классах в общеобразовательных учреждениях в 2019 -2020 учебном году

Согласно плану управления образования на сентябрь месяц 2019-2020 учебного года

п р и к а з ы в а ю:

1.Провести в общеобразовательных учреждениях входные проверочные работы в 4 классах по следующим предметам в следующие сроки:

- по математике – 17 сентября, контрольная работа;
- по русскому языку –18 сентября, контрольный диктант с грамматическим заданием;
- по окружающему миру – 19 сентября, тестовая работа.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. Создать необходимые условия для проведения входных проверочных работ;

2.2. Назначить ответственных за организацию, проведение входных проверочных работ, подготовку и предоставления анализа по предметам на электронный адрес: **gmingazovna@mail.ru** в следующие сроки:

18 сентября – математика;

19 сентября – русский язык;

220сентября – окружающий мир.

2.3. Обеспечить присутствие в аудиториях учителей – предметников.

3. Методисту управления образования Г.М.Гаделшиной подготовить материалы для проведения входных проверочных работ, провести анализ результатов по муниципальному району и довести до сведения руководителей и учителей начальных классов общеобразовательных учреждений до 30 сентября 2019 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Г.К. Урманову, заместителя начальника управления образования по учебно – методической работе.

Начальник МКУ «Управление образования» ИК МО
«Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С.Санатуллин

Исполнитель: Г.М.Гаделшина
5-09-97

Лист согласования к документу № 1055 от 10.09.2019
Инициатор согласования: Гаделшина Г.М.
Согласование инициировано: 09.09.2019 15:47

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Урманова Г.К.		Согласовано 09.09.2019 - 16:19	-
2	Санатуллин В.С.		 Подписано 10.09.2019 - 03:54	-